



## Postes à pourvoir

Encadrant(e) technique – Maraîchage & Transition écologique  
Coordinateur(rice) & responsable des espaces pédagogiques



### Encadrant(e) technique – Maraîchage & Transition écologique

**Structure** : École de la Transition Écologique ETRE MARNE

**Localisation** : 54 rue pasteur à Saint-Brice-Courcelles

**Contrat** : CDI à mi-temps

**Prise de poste** : 1<sup>er</sup> septembre 2026

#### **1. Finalité du poste**

Au sein de l'école ETRE MARNE, l'encadrant(e) technique en maraîchage conçoit et anime des parcours pédagogiques fondés sur la pédagogie par le FAIRE, visant l'acquisition de compétences techniques, écologiques et professionnelles.

Il/elle contribue à la remobilisation de publics éloignés de l'emploi en articulant transmission de savoir-faire, pédagogie active et accompagnement vers les métiers de la transition écologique.

#### **2. Positionnement dans l'écosystème ETRE**

- Membre de l'équipe pédagogique pluridisciplinaire
- Référent technique du pôle maraîchage
- Interlocuteur privilégié des partenaires métiers (agriculteurs, formateurs, structures locales)
- Contributeur à la dynamique territoriale (circuits courts, acteurs de l'agroécologie)

### **3. Missions**

#### **A. Conception de parcours pédagogiques ([approche ETRE](#))**

- Concevoir des modules structurés autour de situations réelles de travail
- Intégrer systématiquement la pédagogie active (chantier école, expérimentation, droit à l'erreur)
- Développer des supports favorisant l'autonomie et l'apprentissage par la pratique
- Intégrer les compétences transversales : travail en équipe, posture professionnelle, savoir-être
- Inscrire les contenus dans les enjeux de transition écologique (agroécologie, sols vivants, biodiversité)

#### **B. Animation et encadrement des apprenants**

- Animer des temps de formation pratiques majoritairement (terrain)
- Encadrer les apprenants en situation de production maraîchère
- Adapter les modalités pédagogiques à des publics hétérogènes (jeunes décrocheurs, reconversion, insertion)
- Favoriser la montée en confiance et la remobilisation
- Évaluer les compétences en situation réelle (logique ETRE : observation + progression)

#### **C. Référent technique & coordination des partenaires**

- Garantir la cohérence technique des contenus maraîchage
- Co-construire les interventions avec les partenaires formateurs
- Assurer la qualité pédagogique des interventions externes
- Organiser et planifier les interventions métiers (chantiers professionnels, mises en situation dans les jardins gérés par L'école des jardiniers).
- Entretenir un réseau d'acteurs locaux (exploitations, structures d'insertion, collectivités)

#### **D. Contribution à l'accompagnement socio-professionnel**

- Participer à l'identification des projets professionnels des apprenants
- Apporter un regard technique dans les parcours d'orientation
- Faciliter la mise en lien avec des structures d'accueil (stages, immersions)

- Contribuer à la dynamique de remobilisation (posture éducative bienveillante mais exigeante)

#### **E. Vie de l'école et amélioration continue**

- Participer au recrutement des participants (séance d'information, entretien individuel, animation d'ateliers en vue de recruter)
- Participer aux temps collectifs (réunions pédagogiques, bilans, vie d'équipe) ;
- Contribuer à l'amélioration continue des formations
- Documenter et formaliser les pratiques pédagogiques (logique réseau ETRE) ;
- Participer à la valorisation des actions de l'école

#### **4. Compétences attendues**

##### **Techniques**

- Expérience solide en maraîchage, idéalement en agriculture biologique / agroécologie
- Maîtrise des cycles de production et de la conduite de cultures diversifiées
- Sensibilité forte aux enjeux environnementaux

##### **Pédagogiques (spécifiques ETRE)**

- Capacité à enseigner par la pratique ("faire avec")
- Expérience avec des publics en insertion ou éloignés de l'emploi
- Capacité à individualiser les apprentissages
- Posture de transmission : exigence & bienveillance **relationnelles**
- Capacité à créer une relation de confiance avec les apprenants
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Aisance avec des partenaires externes
- Sens du cadre et de la responsabilisation

#### **5. Conditions d'exercice**

- Travail majoritairement en extérieur
- Encadrement de groupes
- Horaires variables selon les saisons et les cycles de formation

- Forte dimension humaine et éducative

## **6. Profil recherché**

- Formation ou expérience significative en maraîchage
- Expérience en formation, animation ou encadrement souhaitée
- Intérêt marqué pour les pédagogies alternatives
- Engagement pour la transition écologique et sociale

## **7. Rattachement**

- Sous la responsabilité du conseil d'administration

## **8. Ce qui distingue ce poste : ADN ETRE**

- Pédagogie par le faire, pas seulement transmission théorique
- Publics en remobilisation → enjeu éducatif fort
- Hybridation formateur / encadrant / référent métier
- Ancrage territorial et partenarial essentiel



## Coordinateur(rice) et responsable des espaces pédagogiques (terrains interne & externes)

**Structure** : École de la Transition Écologique ETRE MARNE

**Localisation** : 54 rue Pasteur à Saint-Brice-Courcelles

**Contrat** : CDI à temps complet

**Prise de poste** : 1<sup>er</sup> septembre 2026

### 1. Finalité du poste

Au sein de l'école ETRE MARNE, le/la coordinateur(rice) assure la gestion, l'entretien et l'amélioration du site tout en encadrant des chantiers pédagogiques supports d'apprentissage.

Le poste s'inscrit pleinement dans la [pédagogie ETRE](#) : **“faire pour apprendre”**, en mobilisant les stagiaires sur des réalisations concrètes utiles au site (terrain de L'école des jardiniers) et au territoire (jardins partagés sur Reims et Grand Reims).

### 2. Positionnement dans l'écosystème ETRE

- Membre de l'équipe opérationnelle et pédagogique
- En lien étroit avec les encadrants techniques (maraîchage, autres filières)
- Acteur de la vie quotidienne du site (fonction pivot)

### 3. Missions

#### A. Gestion des moyens généraux & maintenance du site

- Assurer l'entretien global du site (propreté, sécurité, fonctionnalité)
- Suivre et entretenir les installations pédagogiques :
  - parcours pédagogiques
  - zones de compostage et andains
  - signalétique
  - espaces de production et de démonstration
- Gérer les déchets et organiser les flux (tri, jours de collecte, valorisation)
- Assurer la maintenance courante :
  - mobilier extérieur
  - équipements pédagogiques
  - petits travaux (bois, réparation, aménagement)

- Gérer le matériel :
  - entretien et réparation d'outillage
  - prêt et suivi du matériel
  - organisation des espaces de stockage
- Faire du site **un support pédagogique vivant**

## **B. Conception et animation de chantiers participatifs**

- Concevoir des chantiers supports d'apprentissage :
  - aménagements écologiques (plessis, haies sèches, paillage...)
  - fabrication de mobilier (bancs, jardinières, structures bois)
  - création de supports pédagogiques (signalétique, installations)
- Encadrer les stagiaires en situation réelle :
  - transmission des gestes techniques
  - sensibilisation à l'utilisation des outils
  - apprentissage des règles de sécurité
- Favoriser une pédagogie active :
  - apprentissage par le faire
  - valorisation des réalisations concrètes
  - responsabilisation des participants

## **C. Encadrement pédagogique (spécificité ETRE)**

- Accueillir et accompagner des publics en insertion ou remobilisation
- Adapter les chantiers au niveau et aux capacités des stagiaires
- Transmettre des savoir-faire techniques et des savoir-être professionnels
- Développer :
  - autonomie
  - esprit d'équipe
  - confiance en soi
- Participer à l'évaluation informelle des compétences (observation en situation)

## **D. Actions hors les murs & ancrage territorial (situations professionnelles réelles)**

- Participer à des actions extérieures :
  - interventions en écoles, structures sociales, collectivités

- accompagnement à la création de jardins
- Animer des chantiers participatifs hors site avec les stagiaires
- Valoriser les pratiques écologiques :
  - réemploi (palettes, matériaux)
  - gestion des déchets verts
  - solutions low-tech

### **E. Coordination & logistique**

- Assurer l'interface entre les différents membres de l'équipe
- Organiser les besoins logistiques des chantiers
- Anticiper les approvisionnements en matériaux
- Participer à la planification des activités du site

### **4. Compétences attendues Techniques**

- Compétences en travaux manuels, aménagement extérieur, travail du bois
- Connaissances en éco-construction ou aménagement écologique appréciées
- Maîtrise de l'utilisation et de l'entretien d'outillage
- Sens pratique et capacité à "faire avec peu"

### **Pédagogiques (ADN ETRE)**

- Capacité à encadrer des groupes en situation pratique
- Appétence pour la transmission par le faire
- Expérience avec des publics en insertion appréciée
- Capacité à rendre accessible des gestes techniques

### **Relationnelles**

- Posture éducative : bienveillance + cadre
- Esprit d'équipe
- Sens de l'organisation
- Autonomie et capacité d'initiative

## 5. Conditions d'exercice

- Travail majoritairement en extérieur
- Activités physiques régulières
- Encadrement de groupes
- Horaires variables selon les chantiers

## 6. Profil recherché

- Expérience en maintenance, chantier ou aménagement extérieur
- Goût pour la transmission et le travail avec des publics variés
- Sensibilité aux enjeux de transition écologique
- Polyvalence et débrouillardise indispensables

## 7. Rattachement

- Sous la responsabilité du conseil d'administration

## 8. Spécificités du poste (esprit ETRE)

- Le site est un **outil pédagogique**, pas seulement un lieu à entretenir
- Chaque tâche peut devenir un support d'apprentissage
- Le poste combine :
  - technique
  - pédagogie
  - lien social
- Forte dimension de **"faire ensemble"** avec les stagiaires avec la possibilité d'inclure les adhérents/bénévoles de l'association pour favoriser le lien social et intergénérationnel



<https://lecoledesjardiniers.fr>  
[LinkedIn](#) - [Facebook](#)

### L'ÉCOLE DES JARDINIERS

**Terrain :**

54 rue Pasteur - 51370 SAINT-BRICE-COURCELLES

**Siège social :**

Maison de la vie associative

122 bis rue du Barbâtre - 511000 REIMS

**Contact :**

▶ [contact@lecoledesjardiniers.fr](mailto:contact@lecoledesjardiniers.fr)